

Pr Jean Bernabé (Année 2006-07)

M2 Humanités créoles

UEO2 a : Politique et aménagement linguistique dans les aires créolophones

Plan d'ensemble

- 1/ L'Ecole de Palo Alto et son intérêt épistémologique
 - 2/ Les notions d' « aménagement linguistique » et de « glottopolitique »
Un exemple préliminaire : le cas de la langue française : la francophonie
 - 3/ La situation des créoles :
 - a) aspects sociolinguistiques et psychosociologiques
 - b) écolinguistiques
 - 4/ Problématique oralité/scripturalité
 - 5/ Lire et écrire en pays créolophone
 - 6/ Standardisation, normation, normalisation,
 - 7/ Objectifs, enjeux, méthodes, concepts et limites de l'aménagement linguistique : les agences d'aménagement des créoles
 - 8/ Propositions en vue de l'aménagement des langues et cultures créoles
- Conclusion

Pr Jean Bernabé (Année 2006-07)
M2 Humanités créoles
UBO2 a Poésie et enseignement linguistique dans les sites endophones

Plan d'examen

1. L'École de l'île d'Haïti et son intérêt épilinguistique
2. Les notions de « management linguistique » et de « glottopolitique »
3. Le contexte postcolonial : le cas de la langue française ; la francophonie
4. La situation des créoles
5. Les aspects sociolinguistiques et psycholinguistiques

6. Évaluation
7. L'île et l'école en pays créolophones
8. Standardisation, normalisation, normalisation
9. L'écriture, l'enseignement, les médias, les concepts et limites de l'enseignement linguistique : la situation de l'enseignement des créoles
10. Propositions en vue de l'aménagement des langues et cultures créoles
Conclusion